

浙川县电子中等职业学校质量年度报告（2023 年）

浙川县电子中等职业学校
2022 年 11 月

目录

一、 学校概况.....	3
二、 学生发展.....	4
三、 质量保障措施.....	5
四、 校企合作.....	9
五、 社会贡献.....	11
六、 举办者履责.....	12
七、 特色创新.....	13
八、 主要问题和改进措施.....	14
九、 其它.....	14

内容真实性责任声明

学校对浙川县电子中等职业学校年度质量报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称：（盖章）



法定代表人：（签名）杨海仙

2022年12月8日

一、学校概况：

(一) 学校简介：

浙川县电子中等职业学校（简称浙川电子中专）始建于 2006 年元月，是一所经省、市教育行政部门批准，融学历教育和短期技术培训为一体的创新型中等职业学校。我校十余年来始终坚持以学真技术、真学技术，高薪高质量就业的办学理念；秉承以真求真，诚信守信的办学宗旨；坚持以三分理论、七分实践的办学思路；深入贯彻严管厚爱、以生为本的指导思想，赢得了社会、学生、学生家长的普遍认可。学校自 2006 年创办至今，在河南教育厅、南阳市教育局和浙川县教育局的关心和指导下，学校不断发展和壮大，取得了巨大成绩，为社会做出了突出的贡献。

浙川电子中专自 2006 年租用原郑湾国营丝毯厂的房子创办学校。2013 年元月迁至罗寨原上集派住所院内。2021 年 9 月迁至浙川县灌河路 881 号。新校园的建设进一步扩大了学校的办学规模，解决了浙川电子中专多年来办学空间不足的难题。

学校新校区占地面积 52689 平方米，总建筑面积 30850 平方米，按照国家级示范性中等职业学校标准建设，整个校园划分为教学区、实训区、运动区、生活区、文化交流活动区等五大区。目前学校开设的专业有机电一体化、美容美发形象设计、汽车应用与维修、会计电算化、广告平面设计、计算机应用六大专业。

各专业设备齐全，能全面满足学生理论实践的需求。学生学习效果良好，毕业的学生确实能学到一技之长。学校教学设备齐全，师资力量雄厚，办学规模在南阳市民办学校中名列前茅。

(二) 学生情况:

2021 年全日制在校生人数 1402，2022 年全日制在校生人数 1177 人，较 2021 年增长了-16% 。

2021 年我校招生人数为 662 人，2022 年招生人数为 405 人，较 2020 年增长了-38.82% 。

2021 年我校毕业生人数为 407 人，2022 年毕业生人数为 377 人，较 2020 年增长了-7% 。

2021 年我校考证 337 人，2022 年我校考证 376 人次，较 2020 年增长了 12% 。

(三) 教师队伍:

目前学校现有教职工 75 人。其中，专任教师 63 人，专业教师 50 人，双师型教师 38 人。(本科 57 人,专科 6 人)

4、设备

学校现有教室 30 个 90 间，总面积 2250 平方米。学校有微机室 20 个，60 间，总面积 1500 平方米。学校学生实践设备齐全，教学实践设备器材就高达 852.46 万元。完全能够满足我校提出的“三分理论，七分实践”的教学模式需求。学校具有图书 9.6 万册，阅览室 3 个，面积 316 平方米。学校能够满足学生阅

读的需要。

学校体育活动器材齐全，可满足学生身体锻炼的需要。

二、学生发展

(一) 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“品正学笃，技精身健”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想、有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动。

校内测试，文化课及格率 **98%**，专业技能合格率 **97%**，体能实际达标率为 **93%**，毕业率为 **99%**。

(二) 在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 **95%**、生活满意度 **96%**、校园安全满意度 **99%**、毕业生对学校满意度 **93%**。

(三) 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，这些政策在我校全部落实到位。除享受国家政策外，学校关注并切实做好贫困生资助工作。每年十月下旬，将全校贫困生筛选收集，建立贫困生库，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育。**2022**年，累计发放免学费 **989**人，共计 **931700**元(截止目前)。

(四) 就业质量

毕业生就业率为 90%以上，对口就业率为 70%以上，初次起薪在 2600 元以上。

(五) 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培训目标，制定专业培训方案，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培训体系，通过校内实训、校外观摩系统的实践教学体系，积极进行学徒制试点，实现高技能人才培养。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校完善人才需求与专业动态调整，学校进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业规划制定了各专业规划和每年的年度发展规划，并每年进行工作总结。

(二) 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行了修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位，以职业实践为主线、以项目课程为主体的课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，各专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难生帮助机制等。

（三）教师培养培训

学校不断推动名师和团队建设且成效显著，发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、师范、培养作用。

学校每学期举办教学基本功竞赛，每年10月举办教学开放周活动。向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教学质量，主动适应经社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教学理念和实践操作能力。

（四）规范管理情况

鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组织专业课教师参与专业技能培训与证书考

核。

建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

建立教学质量监控体系。学校制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总则、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，实物台账制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种账务核算，结清代办费。强化后勤员工的服务和安全意识，不断提高服务质量，坚决杜绝食品中毒等类安全事故。还注重加强食堂工作人员的卫生教育，定期对他们进行业务培训，及时兑现奖惩措施。及时通报媒体报道的食物中毒等事件，警钟长鸣，防微杜渐。

学校组建了平安校园工作领导小组。领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，责任分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考

核、领导政绩考评。实施过程中有计划、有方案、有部署，对各系部、处室和班主任、生活老师有阶段性检查、有考核。考核结果与开展文明双创活动紧密结合，与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

（五）德育工作情况

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成良好的校风、教风、学风；引进企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

进一步加强校园环境建设。我校整个校园美化、绿化、净化，校内陈设和布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的文化气息。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主体活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动

丰富多彩，有篮球、舞蹈等多个社团。举行常规管理教育系列活动、法制教育系列活动。

学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系一个专业，中层干部挂包一个班级。

抓班主任队伍建设，强化班级管理。要求各班级开展“抓小事工程”通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力的促进了良好的校风、班风、学风的形成。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

根据教学计划，科学合理地安排实训内容与实习任务，学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 8 家合作协议满三年以上。

近三年来，学校投入对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培

养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能。

(二) 学生实习情况

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每周第一周，各专业实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由创就业指导中心进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排号生产实习后，要签订协议。校长检查各专业实习、就业负责人巡防工作，学生处主任检查负责实习，就业工作人员及班主任的巡防工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在实习之前，各专业老师指导实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，确保实习任务顺利完成。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各专业

负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管领导每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。学校负责考核各系部负责实习，就业的工作，及时解决实习，就业工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

近年来，学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的汇报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训

基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，上级领导对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

(二) 社会服务

学校高度重视特色班级工作，成立了计算机网络、会计电算化实验室、美发室、电动电热、电气焊、电子通讯、计算机维修及电力拖动汽车维修实验室等。

积极参与各个行业协会与学会的活动，充分发挥了骨干的作用。

(三) 对口支援

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

六、举办者履责

(一) 经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确

专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度、保证了财务、资金管理制度的健全、规范及执行有效性。

(二) 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公室会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业的第一轮在全校范围内选聘本部门所需的 90%课任老师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。实行“多劳多得、优绩优酬”的原则。根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量

和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1、注重实践

学校提出“三分理论，七分实践”为教学理念。贯彻落实理论为基础，实践为重点的教学新思路、新模式。

2、校企合作

学生假期安排实习就业。把学校学到的理论快速应用到实践当中，在实践中发现自己的不足，到假期结束后，回校继续深造学习，补充自身不足。这种模式更能提高学生的实践能力，使学生更快适应企业岗位需求。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1、学生文化课基础差，老师在传授理论知识中遇到困难、障碍。

2、民办学校资金不足，学校条件有待进一步改善。

3、专业课教师水平参差不齐，整体教师素质有待提高。

4、职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索。

（二）改进措施：

1、学校在做好专业课同时，对学生文化课水平做好补课，让学生文化课水平能够适应专业课需要

2、开源节支，把学校有限资金用到改善学校教学条件上面；校企合作，争取企业对学校方面支持。

3、加强师资培训，挖掘内部潜力，实行师带头，提高教师素质；邀请专家及专业技术人才到校培训，提高教师素质，学校提供条件，让教师多参加一些教师培训，以提高教师素质。

4、邀请专家及高素质教师到我校调研，把脉问诊，弄清学校存在问题，有针对性的提出改进措施。

九、其它

**浙川县电子中等职业学校
2022年11月23日**

中等职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：浙川县电子中等职业学校

填表时间：2022年12月8日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	浙川县电子中等职业学校	民办	2022年12月8日	浙川教育体育局官网	http://jttj.xichuan.gov.cn/xcxjytyj/gsgg/webinfo/2020/12/2182677457876909.htm

注：1. 填表单位指各县区教体局（教育局）、市属中等职业学校。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、省级品牌示范特色校或其他。

3. 发布网址请填写发布质量报年度告的具体链接。

职业教育质量年度报告负责人信息表

单位名称：浙川县电子中等职业学校

姓名	部门	职务	联系电话	QQ号	电子邮箱
张栋	办公室	主任	18338287536	187317783	187317783@qq.com